

**Всероссийская олимпиада школьников
муниципальный этап**

2025-2026 учебный год

География
(предмет)

8 класс

Код /шифр участника

--

Дата: _____

(полные фамилия, имя, отчество участника)

(класс, в котором обучается)

(полное наименование общеобразовательной организации)

Документ, удостоверяющий личность

(заполняется информация в соответствии с имеющимся документом)

Паспорт		Свидетельство о рождении	
Серия:	Номер:	Серия:	Номер:

Информация об особенностях здоровья участника олимпиады

	Да / Нет		Да / Нет
Инвалид		Учащийся с ОВЗ	

БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по географии
2025-2026 учебный год

I ТУР (ПРАКТИЧЕСКИЙ)

8 класс

Общее время выполнения работы – **120 минут**.

На I (практический) тур отводится **30 минут**.

Максимально возможное количество баллов, которое Вы можете набрать на практическом туре, составляет *20 баллов*.

При ответе на задания запрещено пользоваться школьными и прочими атласами, справочными материалами, а также учебниками, мобильными телефонами, карманными компьютерами! Желаем успеха!

Практическое задание

Для выполнения заданий практической части используйте топографическую карту

Задание 1. «Географы-практики»

1. Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние между пунктами, обозначенными «А» и «Б» составляет 10 км.

Каждый ответ запишите в отдельное поле.

Численный масштаб карты	Именованный масштаб карты

2. Определите минимальную и максимальную точки высоты данной территории.

Минимальная высота – _____ м.

Максимальная высота – _____ м.

3. Исходя из соответствующего условного знака, определите для леса, произрастающего на правом берегу реки Унжа, две доминирующие породы деревьев, среднюю высоту деревьев, средний диаметр ствола и среднее расстояние между деревьями.

Две доминирующие породы деревьев – _____.

Средняя высота деревьев – _____ м.

Средний диаметр ствола – _____ м.

Среднее расстояние между деревьями – _____ м.

4. Определите скорость течения реки Унжа.

Скорость течения реки – _____ м/с.

Направление течения реки – _____.

Ширина реки – _____ м.

Глубина реки – _____ м.

Характер грунта – _____.

Укажите отметку уреза воды в реке Унжа – _____.

5. Найдите азимут от г. Хапово на г. Шаблово, а также определите в каком направлении от г. Хапово расположен г. Варзенга.

Азимут – _____°.

Направление – _____.

6. Какие объекты обозначены на карте условными знаками № 1–4?

Условный знак № 1 - _____

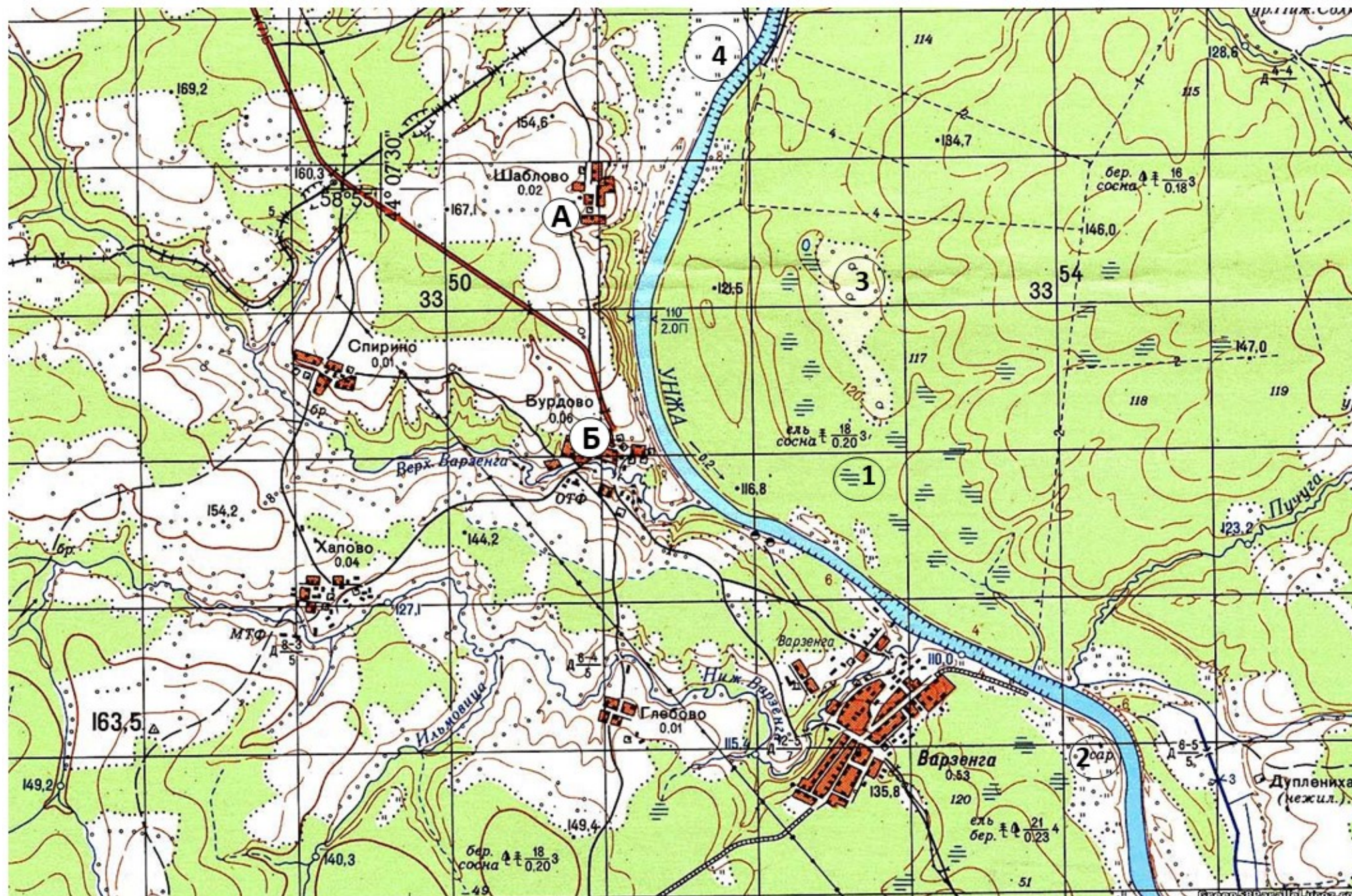
Условный знак № 2 - _____

Условный знак № 3 - _____

Условный знак № 4 - _____

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 20

Члены жюри (подписи) _____



БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по географии
2025-2026 учебный год

II ТУР (АНАЛИТИЧЕСКИЙ)

8 класс

Общее время выполнения работы – **120 минут**.

На II (аналитический) тур отводится **90 минут**.



Максимально возможное количество баллов, которое Вы можете набрать на аналитическом туре, составляет *80 баллов*.

При ответе на задания запрещено пользоваться школьными и прочими атласами, справочными материалами, а также учебниками, мобильными телефонами, карманными компьютерами! Желаем успеха!

Задание 1.

В таблице представлены изображения приборов, применяемых в океанологических исследованиях. Ответьте, пожалуйста, на вопросы по данным приборам, занеся ответы в соответствующие строки третьего столбика.

№	Изображение прибора	Ответы на вопросы
1		<p>1. Название прибора: _____</p> <p>2. Для чего используется данный прибор:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Опишите кратко принцип работы данного прибора: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2		<p>1. Название прибора: _____</p> <p>2. Для чего используется данный прибор:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Опишите кратко принцип работы данного прибора: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
3		<p>1. Название прибора: _____</p> <p>2. Для чего используется данный прибор:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Опишите кратко принцип работы данного прибора: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

[illegible]**КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 24**

Члены жюри (подписи)_____

Задание 2.

Ребята при подготовке реферата по географии Китая анализируя карты атласа и используя справочную информацию о многолетних метеонаблюдениях в разных городах, составили таблицу с данными о средних температурах воздуха в июле и январе и другими климатическими показателями. Выбранные ребятами города для анализа расположены на одной географической широте. Составленная ими таблица представлена ниже.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Высота над уровнем моря, м	Средняя температура воздуха, °С		Среднее количество атмосферных осадков, мм		Среднегодовое количество атмосферных осадков, мм
			январь	июль	январь	июль	
Пекин	39° с. ш. 116° в. д.	54	–4,6	+26,0	3,9	224	635
Доншенг	39° с. ш. 110° в. д.	452	–9,5	+21,0	1,2	82	369
Джигуань	39° с. ш. 99° в. д.	1477	–8,9	+22,3	1,4	19	86
Руоянг	39° с. ш. 88° в. д.	950	–8,0	+27,4	1,0	9	22

Проанализируйте данные представленные в таблице и ответьте на вопросы:

1. В каком из перечисленных городов 23 сентября Солнце раньше всего по московскому времени поднимется над горизонтом?

Напишите название города: _____

2. В четырёх пунктах, расположенных на одной 39-й параллели, проводятся наблюдения за Солнцем. 21 марта в Пекине верхняя кульминация Солнца (истинный полдень) наступила в 12:00 по местному солнечному времени. В какое время по местному солнечному времени наступит истинный полдень в этот же день в пункте Доншенг?

В ответе запишите ход решения поставленной задачи.

Ответ: _____

3. Астрономы договорились одновременно начать наблюдение за солнечным затмением. Сигнал к началу наблюдений поступил, когда в пункте Руоянг по местному солнечному времени было 10:00 утра. Какое местное солнечное время в этот момент было в пункте Джигуань? В ответе запишите ход решения поставленной задачи (*разницу во времени округлите*).

Ответ: _____

4. Как изменяется среднегодовое количество осадков при движении с востока на запад вдоль 39-й параллели? Объясните выявленную тенденцию.

Ответ: _____

Объяснение: _____

5. Как изменяется амплитуда средних месячных температур (июль–январь) при движении с востока на запад? В ответе запишите ход решения поставленной задачи. Объясните выявленную тенденцию.

Ответ: _____

Объяснение: _____

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 26

Члены жюри (подписи) _____

Задание 3.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

В природе существуют интересные формы рельефа, похожие на купола или небольшие горы с округлой вершиной. Часто они сложены очень твёрдыми магматическими породами. Эти формы называются лакколиты. Как же они образуются? Расплавленная магма из глубин Земли пытается прорваться на поверхность, чтобы стать вулканом. Но иногда ей не хватает сил, и она не может пробить или растолкать тяжёлые верхние слои горных пород. Тогда магма приподнимает их, как купол, застывая в виде «гриба» или «линзы» прямо под поверхностью. Со временем более мягкие окружающие породы разрушаются, и на поверхности остаётся прочный купол, обнажая бывшее «подземное хранилище» магмы.

1. Что в переводе с греческого означает слово «лакколит»? Найдите верный вариант ответа и выпишите его в поле ответ.

Варианты: «Огненный купол», «Каменный гриб», «Подземный камень», «Каменное вместилище», «Магматическая линза», «Несостоявшийся вулкан», «Вместилище магмы».

Ответ: _____

2. Используя текст, составьте схему поэтапного образования лакколита (пронумеруйте представленные ниже этапы 1, 2, 3).

— Магма застывает, образуя купол.

— Магма внедряется между слоями горных пород.

— Более мягкие породы разрушаются, обнажая купол.

Ответ:

1. _____

2. _____

3. _____

3. Как вы думаете, какие горные породы чаще всего слагают лакколиты: гранит или базальт? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: _____

Обоснование: _____

4. Перед вами схематичное изображение лакколита. Подпишите указанные элементы строения лакколита на рисунке.



Элементы строения лакколита:

1. Слои осадочных пород
2. Магматическая порода (застывшая магма)
3. Жерло, по которому поднималась магма

5. Одним из самых известных лакколитов в России является гора Машук, расположенная в городе Пятигорск. Укажите название субъекта РФ, на территории которого находится город Пятигорск.

Ответ: _____

6. Почему наличие таких форм рельефа, как лакколит Машук, часто связано с курортами и источниками лечебной минеральной воды? Предположите, как лакколит может влиять на образование минеральных источников.

Ответ: _____

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 15

Члены жюри (подписи) _____

Задание 4.

Представьте, что Вы гидролог, составляющий подробную схему речной системы Калининградской области РФ. Ваша задача — восстановить связи между главными реками и их притоками. Для выполнения этой задачи, заполните таблицу используя предложенные названия рек самого западного региона России:

Инструч, Майская, Матросовка, Дейма, Неман, Лава, Прохладная, Преголя, Гремячья, Нельма, Шешупе, Злая, Корневка, Вишняя, Правда, Голубая, Запрудная, Вишняя, Витушка, Глубокая, Тыльжа, Мельничная, Анграна, Голуба, Велийка.

Главные реки	<i>Река</i> _____	<i>Река</i> _____
Исток главной реки		
Устье главной реки		
Направление течения главной реки		
Питание главной реки		
Основные притоки главной реки		

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 15

ВСЕГО ЗА II ТУР (АНАЛИТИЧЕСКИЙ) – 80 БАЛЛОВ

Члены жюри (подписи) _____